|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **职业功能** | **工作内容** | **能力要求** | **相关理论和知识要求** |
| 思想政治教育 | (一)主动思考研究，掌握思想政治教育的重点和一般规律，提高学生思想政治教育针对性和实效性  (二)开展工作调查研究，调整工作思路和方法  (三)研究把握思想政治教育规律性、前沿性问题，成为思想政治教育专家\*[[1]](#footnote-0) | 能根据党的教育方针和高等教育发展要求，结合学生的阶段特征，按照学校育人工作的总体要求，有计划、有目的地系统实施学生思想政治教育  能开展思想政治教育工作理论与方法的调查和研究，分析工作对象和条件的变化，及时调整工作思路和方法  对马克思主义理论和思想政治教育有深入的研究，具有相关专业的学位或具有长期的丰富工作经验  能运用现代科学技术，并借鉴其他交叉学科的优势，实施思想政治教育工作  在具有影响力的学术期刊以第一作者身份发表5篇以上思想政治教育学术论文  能够熟练利用理论指导辅导员工作的开展  能讲授思想政治教育公共选修课 | 思想政治教育学理论  思想政治教育方法论  开展科学调查研究的方法  马克思主义理论  中国特色社会主义理论体系内涵及宣传教育的方法  社会主义核心价值体系内涵及宣传教育方法  思想政治道德观相关理论  思想政治教育学史  比较思想政治教育  现代科学技术在思想政治教育中的应用方法 |
| 党团建设 | 深入研究高校党建的规律性前沿性问题，成为党建专家\* | 对马克思主义理论、中华人民共和国史、中国共产党史、中国特色社会主义理论、党建创新理论有深入的研究  在具有影响力的学术期刊以第一作者身份发表5篇以上党建工作学术论文  能够熟练利用理论指导初级、中级辅导员开展党建工作 | 马克思主义理论  中华人民共和国史  中国共产党史  中国特色社会主义理论体系内涵及宣传教育的方法  社会主义核心价值体系内涵及宣传教育方法  党建学相关理论  政治学相关理论 |
| 学业指导 | (一)组织学生参与专业课教师的实验或研究项目，培养学生学术爱好和研究能力  (二)深入研究学生学习能力、创新能力形成规律，培养学生创新思维和创造性人格  (三)研究完善学生综合评价体系，研究健全创新人才培养机制 | 能深入了解学生所在专业知识，为学生提供有针对性的专业学习建议  能应用心理学、教育学相关原理和知识指导学生学习研究  能因材施教，培养研究型、创新型人才  能够指导和组织初级、中级辅导员开展学业指导工作 | 心理学相关知识  教育学相关知识  学生所在专业相关知识 |
| 日常事务管理 | 积极创新学生事务管理的理念和方法，总结凝练工作经验，深入研究把握学生事务管理的规律，成为学生事务管理专家\* | 具有长期丰富的事务管理工作经验  能合理运用教育学、管理学、法学相关知识，对学生事务管理工作进行服务育人体系化设计  能够熟练利用理论指导辅导员开展学生事务管理工作  在具有影响力的学术期刊以第一作者身份发表5篇以上学生事务管理学术论文 | 教育学相关知识  管理学相关知识  法学相关知识  学生事务管理相关规定和程序 |
| 心理健康教育与咨询 | 总结凝练实践工作经验，深入研究把握心理健康教育的规律，成为心理健康教育专家\* | 具备二级心理咨询师资质  能进行危机评估、实施干预、妥善预后及跟踪回访  能够为学生提供心理咨询服务  在具有影响力的学术期刊以第一作者身份发表5篇以上心理健康教育相关领域学术论文  能够熟练利用理论和实际经验指导辅导员开展心理健康教育工作  能够为高校辅导员提供有效的心理健康教育培训  能讲授心理健康教育公共选修课 | 心理学相关理论  应用心理学相关理论  思想政治教育心理学相关理论 |
| 网络思想政治教育 | 熟练应用现代信息技术，结合丰富的网络思想政治教育工作经验，深入研究把握网络传播的规律、研判网上学生思想动态，成为网络思想政治教育专家\* | 能结合工作经验、运用科学的研究方法对网络思想政治教育开展深入的研究  能在具有影响力的学术期刊以第一作者身份发表5篇以上网络思想政治教育学术论文  能够熟练运用理论指导辅导员开展网络思想政治教育工作 | 马克思主义理论  中国特色社会主义理论体系内涵及宣传教育的方法  社会主义核心价值体系内涵及宣传教育方法  网络思想政治教育原理与方法  现代科学技术在思想政治教育中的应用方法 |
| 危机事件应对 | (一)对危机事件进行分类分级，并做出预判  (二)协调相关部门妥善处理危机事件，稳定工作局面  (三)总结经验，对工作进行改进，完善预警和应对机制  (四)总结凝练实践工作经验，深入研究把握危机事件应对的规律，成为校园公共危机管理专家\* | 能根据掌握的信息对危机事件进行分类分级；能准确分析事态起因，牢牢把握发展趋势  能摸清事态的症结，协调校内外相关部门制定对策并迅速妥善处理，恢复正常  能掌握整个事件的过程，深层次研究事件原因，改进工作，提出对策  在具有影响力的学术期刊以第一作者身份发表5篇以上公共危机处理相关领域学术论文；能熟练利用相关理论指导辅导员进行公共危机处理 | 危机事件应对与管控的相关知识  公共危机管理相关理论  管理学相关理论  社会学相关理论  心理学相关理论  伦理学相关理论 |
| 职业规划与就业指导 | 总结凝练实际工作经验，深入研究把握职业生涯规划与就业指导工作的规律，能为学生开展基本的创业指导，成为职业规划与就业指导专家\* | 具备职业指导师资质  能为大学生开展团体职业咨询  能撰写职业指导典型案例，开展职业指导应用性研究，并将研究结果应用到实际工作中  能进行较为客观全面的创业环境、政策、行业前景分析  能建立健全大学生就业指导机构和就业信息服务系统，提供更高效优质的就业创业服务  在具有影响力的学术期刊以第一作者身份发表5篇以上职业规划与就业指导相关领域学术论文  能够熟练利用理论指导辅导员开展职业规划与就业指导工作  能讲授职业规划与就业指导公共选修课 | 职业生涯规划相关理论  人力资源管理相关理论  职业咨询相关理论  职业素质测评相关理论  国家鼓励创业基本政策 |
| 理论与实践研究 | （一）参加国际交流、考察和进修深造  （二）主持省部级以上思想政治教育课题或项目研究；形成具有影响力和推广价值的研究成果 | 能深入把握国内外学生事务工作前沿进展  以第一作者身份在相关领域核心期刊发表10篇以上学术论文；能推动研究成果的转化应用；对中级辅导员的研究进行指导 | 教育研究方法  社会学研究方法  管理学相关知识 |

1. 标\*项为专家职能，高级辅导员需至少符合一项标\*项 [↑](#footnote-ref-0)